

МБОУ «Вознесенский образовательный центр»

Провели анкетирование учителей по выявлению профессиональных дефицитов 15-16.04.2021

1. Явно и массово выраженных дефицитов нет
2. В каждом направлении есть слабые точки: оценивание образовательных дефицитов, самоанализ и оценивание образовательных результатов, саморегуляция и преодоление профессиональных стрессов, разрешение сложных педагогических ситуаций, выявление причин неуспеваемости обучающихся.

<i>Дефициты учителей</i>						
<i>Создание образовательной среды и использование её возможностей</i>						
		Очень сильна	сильная	средняя	слабая	Нет трудности
1	Обоснование выбора учебно-методической литературы			5	4	6
2	Составление учебно-тематического плана	1		2	5	6
3	Ведение планов-конспектов	1	2	4	5	4
4	Постановка цели урока/занятия	1	1	5	5	3
5	Определение педагогических целей и задач сообразно возрастным индивидуальным особенностям обучающихся		2	7	6	
6	Отбор содержания материала урока/занятия в соответствии с поставленной целью	1	1	4	4	5
7	Использование элементов современных педагогических технологий		2	4	7	3
8	Самоанализ занятия			9	6	
9	Анализ занятия коллеги		1	8	6	
10	Описание своего опыта работы, самоанализ деятельности	1	1	7	6	
11	Участие в олимпиадах, конкурсах и других подобных мероприятиях		3	4	6	1
12	Осуществление дифференцированного подхода к обучению		3	5	7	
13	Использование межпредметных связей (интеграция)			3	10	2
14	Составление рабочих программ		5	3	5	2
15	Оценивание образовательных результатов		2	10	11	

<i>Профессиональное развитие</i>						
16	Освоение научных знаний в области преподаваемого предмета		1	5	6	3
17	Планирование самообразования и повышения пед. мастерства		1	6	6	2
18	Изучение современной литературы и новых программ по предмету			5	7	3
19	Использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов			4	6	5
20	Выбор методов, форм и средств обучения		1	2	9	3
21	Оценка программ с точки зрения соответствия ФГОС		2	9	3	1
22	Реализация образовательной программы		1	4	9	2
23	Реализация системно-деятельностного подхода в обучении		1	9	5	1
24	Использование опыта творческой деятельности других педагогов		3	6	5	1
25	Самоорганизация и тайм-менеджмент	1	2	7	5	
26	Саморегуляция и преодоление профессиональных стрессов		6	7	1	1
<i>Организация взаимодействия и общения</i>						
27	Организация обучения с учетом возрастных особенностей детей		2	5	8	1
28	Организация групповой деятельности обучающихся		2	6	7	1
29	Организация проектной деятельности обучающихся		3	6	1	5
30	Организация внеурочной деятельности обучающихся		1	3	4	5
31	Активизация познавательной деятельности обучающихся		2	3	6	3
32	Создание ситуаций успеха для обучающихся		1	9	4	1
33	Презентация достижений и демонстрация успехов обучающихся		1	11	2	1
34	Учёт индивидуальных психологических особенностей обучающихся в образовательном процессе и общении		1	7	5	1
35	Обеспечение дисциплины на уроке/занятии		1	6	5	4
36	Выявление причин неуспеваемости обучающихся		2	10	3	1
37	Работа с неуспевающими обучающимися		2	8	4	1
38	Работа с одаренными детьми		3	7	3	2
39	Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	1	2	7	4	1
40	Разрешение конфликтов и сложных педагогических ситуаций		2	9	4	

